|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ  |
| Директор МБОУ СОШ № |  |
|  |  |
|  |  |  |

**План работы социального педагога МБОУ СОШ № \_\_\_**

**на 2022-2023 учебный год**

**Город, 2022**

Цель работы:

*Формирование адаптивного поведения обучающихся в процессе социализации обучающихся при взаимодействии их с социумом.*

***Задачи на 2022– 2023 учебный год:***

1. Изучение психолого-педагогических особенностей личности, условий жизни обучающихся, выявление их интересов и потребностей, трудностей и проблем.
2. Выявление причин возникновения у обучающихся проблем в обучении, проблем в поведении, правонарушений и принятия мер по их устранению.
3. Оказание помощи и поддержки обучающимся и их семьям, относящимся к различным категориям социальной незащищённости.
4. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
5. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
6. Профилактика правонарушений среди подростков.
7. Организация  досуга учащихся «группы риска».
8. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, детей состоящих на ВШУ.

**Самообразование:** *«*[*Социальный педагог: содержание и технологии деятельности*](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/course/2978)*»*

Циклограмма работы:

Ежедневно:

* Индивидуальная работа с учащимися и их родителями.
* Помощь классным руководителям в выяснении причин отсутствия учащихся на занятиях, конфликтов.
* Работа с учителями-предметниками в рамках оказания педагогической помощи учащимся «группы риска».
* Работа с методической и периодической литературой.

***Еженедельно:***

* Посещение девиантных учащихся на дому.
* Работа с классными журналами.
* Взаимодействие с внешкольными учреждениями.

***Один раз в четверть:***

* День права.
* Информация по выполнению правовых документов. Участие в проведении родительских собраний, педсоветов, совета по профилактике правонарушений и ГМО.
* Рейды (совместно с инспектором ОДН).
* Участие в педагогических советах.

Раз в год:

* Составление социального паспорта школы.
* Оформление актов обследования условий жизни учащихся, находящихся на опеке или попечении.
* Анализ работы социальной службы

**ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Ответственные** | **Сроки исполнения** |
| 1. | Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год, планов совместной работы с ОДН, ГИБДД, КДН и ЗП | Социальный педагог | Сентябрь |
| 2. | Участие в выявлении учащихся, имеющих пробелы в знании фактического учебного материала, систематически или эпизодически не посещающих школу, постановка на внутришкольный учёт | Социальный педагог | В течение учебного года |
| 3. | Оформление документов на учащихся, поставленных на внутришкольный учёт | Социальный педагог | Сентябрь и по мере постановки |
| 4. | Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу:– Неполные семьи– Многодетные– Малообеспеченные– Неблагополучные | Социальный педагог | В течение учебного года |
| 5. | Осуществление контроля над посещением уроков учащимися, состоящими на внутришкольном  учёте, контроля над поведением данных обучающихся на уроках, выявление причин по возникающим проблемам | Социальный педагог | В течение года. |
| 6. | Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на ВШУ, изучение домашних условий данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях | Социальный педагог | 1 раз в месяц и по мере необходимости |
| 7. | Индивидуальная работа с данной категорией обучающихся, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов обучающихся, требующих особого педагогического внимания, вовлечение в деятельность театрального кружка, музыкальных занятий, художественных, спортивных секций,  других внеурочных занятий, осуществляющихся как в школе, так и вне школы | Социальный педагог | В течение года |
| 8. | Проведение бесед с учащимися 6 – 11 классов на тему: «Правонарушения и ответственность» | Социальный педагог | В течение года |
| 9. | Контроль над посещением обучающихся, требующих особого педагогического внимания,  выбранных ими дополнительных занятий | Социальный педагог | В течение учебного года |
| 10. | Проведение бесед, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений, оказание помощи классным руководителям  по проведению такого рода классных часов, предоставление дополнительных материалов по данной тематике | Социальный педагог | 1-е полугодие |
| 11. | Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголя с учащимися 6-11 классов | Социальный педагог, классные руководители | 2-е полугодие |
| 12. | Проведение бесед с учащимися 5-11 классов: «Безопасное поведение во время зимних каникул» | Социальный педагог | Декабрь |
| 13. | Оформление  стенда по профилактике правонарушений | Социальный педагог | 1 раз в месяц |
| 14. | Проведение  бесед с учащимися 8-11 классов на тему «Неформальные молодежные объединения, секты и субкультуры: шаг в пропасть» с демонстрацией видеофильма | Социальный педагогИнспектор ПДН | Февраль |
| 15. | Профилактические беседы с учащимися 7, 8, 9 классов на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения» | Социальный педагог, инспектор по делам несовершеннолетних | Март |
| 16. | Беседа сотрудников ОДН ОВД  с учащимися по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом совместной работы | Социальный педагог, сотрудники ПДН | 2-е полугодие |
| 17. | Информирование учащихся о  правах и обязанностях при задержании полицией    (на классных часах) | Социальный педагог, классные руководители | В течение 3 четверти |
| 18. | Плановая индивидуальная встреча с учащимися, состоящими на ВШУ | Социальный педагог | По мере необходимости |
| 19. | Взаимодействие с педагогами  по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания | Социальный педагог | По мере необходимости |
| 20. | Участие в заседании Совета по профилактике правонарушений | Зам. директора по УВР, социальный педагог | 1 раз в четверть и по мере необходимости |
| 21. | Беседа с родителями (законными представителями) учащихся, состоящих на внутришкольном учёте | Социальный педагог | Апрель-май и по мере необходимости |
| 22. | Взаимодействие с ОДН ОМВД осуществляется согласно утвержденному плану совместной работы | Социальный педагог | Согласно плану |
| 23. | Взаимодействие с КДН и ЗП работа  осуществляется согласно утвержденному плану совместной работы | Социальный педагог | Согласно плану |
| 24. | Посещение окружных и городских совещаний, курсов, семинаров | Социальный педагог | По мере проведения |
| 25. | Аналитический отчёт | Социальный педагог | В конце каждого полугодия и в конце года |
| 26. | Подготовка  отчётной документации | Социальный педагог | По запросу |

**РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ, СОСТОЯЩИМИ НА УЧЁТЕ В КДН и ЗП, ОДН И НА ВНУТРИШКОЛЬНОМ УЧЁТЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Ответственные** | **Сроки исполнения** |
| 1. | Корректирование  банка данных учащихся:– изучение индивидуальных особенностей детей;– изучение социально-бытовых условий;– изучение социума по месту жительства | Социальный педагог | Сентябрь |
| 2. | Собеседование с учащимися, состоящими на внутришкольном учёте с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками | Классные руководители, социальный педагог | В течение года |
| 3. | Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций | Социальный педагог | По мере необходимости |
| 4. | Ведение учёта успеваемости учащихся в конце четверти (беседы с обучающимися и классными  руководителями) | Социальный педагог | 1 раз в четверть |
| 5. | Ведение учёта правонарушений в школе | Социальный педагог | В течение года |
| 6. | Индивидуальная работа  с учащимися имеющих трудности в обучении, с  семьями по вопросам возникающих проблемных ситуаций | Социальный педагог | В течение года |
| 7. | Заслушивание учащихся, состоящих на внутришкольном учёте:– на школьном  Совете по профилактике правонарушений | Социальный педагог,Классные руководители | В течение года |
| 8. | Проведение педагогических рейдов по месту жительства  обучающихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения | Социальный педагогКлассные руководители | 1 раз в четверть |
| 9. | Оказание  помощи детям:– в трудоустройстве,– в организации свободного времени | Социальный педагогКлассные руководители | В течение года |
| 10. | Составление социально-психологической  характеристики на учащихся, поставленных на учёт | Социальный педагог,Педагог-психолог | По мере необходимости |
| 11. | Выявление проблем адаптации  обучающихся и коррекция асоциального поведения подростков | Классные руководители | В течение года |
| 12. | Постановка на учет, собеседование с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за обучающимися из «группы риска» | Классные руководители, социальный педагог | В течение года, во время операции «Подросток» |
| 13. | Изучение психологических особенностей | Социальный педагог | ноябрь |
| 14. | Посещение классных часов, уроков | Социальный педагог, психолог | По средам |
| 15. | Посещение на дому учащихся имеющих трудности в обучении, общении | Классные руководители, социальный педагог | Постоянно в течение учебного года |
| 16. | Осуществление  контроля над посещением школы  учащимися «группы риска» и обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте | Классные руководители, социальный педагог | Постоянно в течение учебного года |
| 17. | Проведение тестирования проблемных обучающихся с целью выяснения индивидуальных особенностей, личностной ориентации; выяснение причин и проблем | Классные руководители, социальный педагог, психолог | По мере необходимости |
| 18. | Проведение работы по организации занятости, учащихся «группы риска»,  через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования | Классные руководители, социальный педагог | Сентябрь-октябрьПостоянно в течение учебного года |
| 19. | Вовлечение учащихся «группы риска» и состоящих на внутришкольном учёте в общешкольные дела и мероприятия | Классные руководители, социальный педагог | Постоянно в течение учебного года |

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **№** | **Мероприятие** | **Ответственные** | **Сроки исполнения** |
| 1. | Внесение изменения и дополнения в картотеку неблагополучных семей | Социальный педагог,классные руководители | Сентябрь |
| 2. | Проведение  индивидуальных бесед с родителями:– об обязанностях по воспитанию и содержанию несовершеннолетних,– о взаимоотношениях в семье,– о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении | Социальный педагог | В течение года |
| 3. | Посещение с целью обследования материально – бытовых условий  неблагополучных семей | Социальный педагог,классныеруководители | В течение года |
| 4. | Приглашение  родителей с целью заслушивания  по вопросам   воспитания, обучения и  материального содержания детей:– на совете по профилактике  правонарушений | Социальный педагог,классные руководители | В течение года |
| 5. | Оказание помощи в организации:– летнего отдыха детей,– бесплатного питания,– приобретение одежды, обуви, школьных принадлежностей,– занятие в свободное время | Социальный педагог | В течение года |
| 6. | Родительский лекторий:– «Общение родителей с детьми и его влияние на развитие моральных качеств ребенка»;– «Ребенок и улица. Роль семьи в формировании личности ребенка»;– «Подросток в мире вредных привычек».– «Профилактика суицида среди подростков. Как избежать беды?» | Социальный педагог,администрация школы | В течение года |
| 7. | Посещение на дому обучающихся, проживающих в  социально – неблагополучных  семьях | Классные руководители, социальный педагог | В течение года |
| 8. | Участие в судебных процессах по защите и представлению интересов несовершеннолетних  | Социальный педагог | По необходимости |
| 9. | Приглашение родителей детей «группы риска» на заседание Совета по профилактике правонарушений школы | Социальный педагог, администрация школы | Один раз в четверть и по необходимости |
| 10. | Индивидуальная работа  с родителями, уклоняющимися от воспитания несовершеннолетних | Классные руководители, социальный педагог | Постоянно в течение учебного года |

**ПРОПАГАНДА ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ СРЕДИ РОДИТЕЛЕЙ**

**(ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) И ОБУЧАЮЩИХСЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **№** | **Мероприятие** | **Ответственные** | **Сроки исполнения** |
| 1. | Знакомство учащихся  с Уставом школы, своими обязанностями и правами | Классные руководители 5-11 классов | СентябрьЯнварь |
| 2. | Организация  встреч с сотрудниками правоохранительных органов | Социальный педагог | В течение года |
| 3. | Организация  встреч со специалистами по различным областям знаний медицины:– наркологом,– гинекологом,– венерологом,– инфекционистом | Социальный педагог,Завуч по УВР | В течение года |
| 4. | Проведение  бесед с учащимися на классных часах, по следующим темам:1.  « Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних»;2.   «От пьянства до преступления – один шаг»;3.   «Проступок, правонарушение, преступление»;4.   «Опасные игры»;5. «Безопасный интернет» | Социальныйпедагог, инспектор ПДН | По плану |
| 5. | Организация выпуска листовок и тренинговых мероприятий «Я и закон» (5-9 классы) | Социальный педагог | В течение года |

**СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **№** | **Мероприятие** | **Ответственные** | **Сроки исполнения** |
| 1. | Участие в совещаниях  классных руководителей:– обеспечение бесплатным льготным питанием:– социальная ситуация в школе и в микрорайоне;– составление социального паспорта класса;– общая информация о социальном паспорте школы на новый учебный год;– занятость несовершеннолетних, состоящих на разных видах учёта | Социальный педагог, педагог-психологЗаместитель директора по воспитательной работе | В течение учебного года |
| 2. | Индивидуальное консультирование классных руководителей по вопросам решения проблем связанных с обучением и содержанием несовершеннолетних | Классные руководители, социальный педагог | По мере необходимости |
| 3. | Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни | Классные руководители, социальный педагог | Октябрь, ноябрь и по мере необходимости |

*Социальный педагог: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*