Цель работы:

*Формирование адаптивного поведения обучающихся в процессе социализации обучающихся при взаимодействии их с социумом.*

***Задачи на 2021- 2022 учебный год:***

1. систематически оказывать социально-педагогическую поддержку учащимся и родителям;  
 продолжать работу с семьей в микрорайоне школы;  
 2. предупреждение правонарушений и отклоняющегося поведения учащихся, негативного семейного

воспитания;  
 3. повышение уровня воспитательно – профилактической работы с подростками в образовательном

учреждении через взаимодействия с КДН и ОДН;

4. организация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка,

профилактики правонарушений;

5. повышать уровень правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики правонарушений несовершеннолетними;

**Самообразование:** «*Социально-психологическая поддержка детей в условиях введения ФГОС»*

Циклограмма работы;

Ежедневно:

* Индивидуальная работа с учащимися и их родителями.
* Помощь классным руководителям в выяснении причин отсутствия учащихся на занятиях, конфликтов.
* Работа с учителями-предметниками в рамках оказания педагогической помощи учащимся «группы риска».
* Работа с методической и периодической литературой.

***Еженедельно:***

* Посещение девиантных учащихся на дому.
* Работа с классными журналами.
* Взаимодействие с внешкольными учреждениями.

***Один раз в четверть:***

* День права.
* Информация по выполнению правовых документов. Участие в проведении родительских собраний, педсоветов, совета по профилактике правонарушений и ГМО.
* Рейды (совместно с инспектором ОДН).
* Участие в педагогических советах.

Раз в год:

* Составление социального паспорта школы.
* Оформление актов обследования условий жизни учащихся, находящихся на опеке или попечении.
* Анализ работы социальной службы

**План работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационная работа** | **Работа с учащимися** | **Работа с семьей обучающихся** | **Работа с классными руководителями** | **Взаимодействие с внешкольными учреждениями** |
| ***АВГУСТ*** | | | | |
| 1.Изучение документации по вновь зачисленным учащимся.  2. Составление плана на новый учебный год. |  | 1.Рейд по всеобучу | 1.Оказание помощи в предоставлении материалов по ЗОЖ, правовой тематике, психолого-педагогическим основам процесса социализации обучающихся. | 1.Подготовка и сотрудничество со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержке учащихся из малоимущих семей к новому учебному году.  (Праздник «Здравствуй школа») |
| ***СЕНТЯБРЬ*** | | | | |
| 1. Составление банка данных учащихся «группы риска» и учащихся по социальному статусу.  2.Составление плана работы психолого-педагогической студии «Семья и школа»  3. Составление социального паспорта школы. | 1. Беседы с учащимися 1-11-х классов в рамках целевых профилактических мероприятий «Внимание: дети!»  2. Выявление учащихся, не приступивших к занятиям, семей оказавшихся в ТЖС  3. Введение индивидуальных карт работы с учащимися ВШУ и ОДН  4. Оказание благотворительной помощи. | 1.Диагностика социальных условий жизни учащихся;  2.Анализ проведённых исследований семей учащихся;  3.Проведение индивидуальных консультаций.  4.Оказание благотворительной помощи учащимся из малоимущих семей.  5. Составление памяток для родителей по профилактике правонарушений несовершеннолетними.  6. Обследование жилищно-бытовых условий учащихся. | 1. Сбор данных об обучающихся, не приступивших к занятиям.  2. Консультации по составлению педагогических представлений и характеристик на учащихся.  3. Оказание помощи в адаптации учащихся.  4. Составление социально психолого-педагогических карт и дневников наблюдения на учащихся, состоящих на учёте в ОДН, КДН и внутришкольном учёте, детей-инвалидов, опекаемых. Выработка путей коррекционной работы. | 1.Составление и утверждение планов взаимодействия с ОДН, УСПН, отделом опеки и попечительства, УСЗН. |
| ***ОКТЯБРЬ*** | | | | |
| 1. Участие в работе психолого-педагогического консилиума, проводимого совместно с администрацией школы («Адаптация 5-х классов»)  2. Социометрия (Дж. Морено)  3. Диагностика межличностного общения учащихся 10-х классов.  4. Участие в Совете по профилактике правонарушений учащимися. | 1. Организация просвещения учащихся по предупреждению и преодолению вредных привычек. (Табакокурение, алкоголь, наркотики)  2. Составление памяток для учащихся в целях профилактики правонарушений. | 1.Родительское собрание «Адаптация пятиклассников».  2.Индивидуальные консультации учащихся и родителей. 3.Знакомство учащихся с уставом школы, своими обязанностями и правами. | 1. Совет по профилактике правонарушений  (отчеты классных руководителей) | 1. Приглашение для проведения бесед специалистов наркодиспансера, юридической консультации, поликлиники, ГИБДД и др.  2. Тестирование учащихся на наличие ПАВ в организме. |
| ***НОЯБРЬ*** | | | | |
| 1.Анализ социальных карт  2.Тесты личностных особенностей учащихся.  3. Анкетирование «Что такое толерантность?»  4. Исследование самооценки учащихся (методика Дембо- Рубинштейна) | 1.Индивидуальные консультации учащихся.  2. Профилактическая беседа с учащимися 7-9-х классов «Ответственность за уголовные и административные правонарушения»  3. Занятия с уч-ся 5-6-х классов «Секреты общения и сотрудничества в классе», «Почему люди ссорятся?» | 1. Круглый стол - "Подросток в мире вредных привычек"  2. Участие в родительских собраниях.  3. Индивидуальные консультации. | 1. Адаптация учащихся 5-х классов.  2.Подведение итогов по оказанию помощи в адаптации учащихся 5-х классов.  3. Критерии эффективности реализации воспитательной работы (изучение уровня воспитанности) | 1. Профилактические беседы инспекторов ОДН с учащимися, состоящими на всех видах учета. |
| ***ДЕКАБРЬ*** | | | | |
| 1.Мониторинг динамики изменений в социально психолого-педагогической сфере учащихся. | Совет по профилактике правонарушений с приглашением классных руководителей и учителей, родителей и учащихся «группы риска». | 1.Ознакомление семей учащихся с результатами мониторинга. | 1.Ознакомление классных руководителей и учителей-предметников с результатами мониторинга.  2.Консультирование классных руководителей в индивидуальном порядке. | 1.Предоставление данных в социальные службы, ведомственные и административные органы. |
| ***ЯНВАРЬ*** | | | | |
| 1.Обновление банка данных социально-педагогических особенностей учащихся.  2. Профориентационная работа с учащимися на основании диагностики, анализа банка данных и сведений, полученных от социальных служб, административных органов о потребностях рынка труда. | 1. Беседы с учащимися «Профессии будущего»  2. Формирование активной жизненной позиции и высокого морального облика учащихся.  3. Формирование способности учащихся 9-11 классов к осознанному выбору профессии. | 1. Проводить индивидуальные беседы с  родителями:  -об обязанностях по воспитанию и  содержанию детей,  -о взаимоотношениях в семье,  -о бытовых условиях и их роли в воспитании  и обучении.  2. Посещение на дому детей, находящихся под  опекой, составление актов и отчетов. | 1.Работа с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию, направленная на продолжение учёбы в 10 классе.  Тест «Карта интересов», Анкета « Изучение отношения к учебным предметам» | 1.Корректировка плана совместных мероприятий с социальными службами, ведомственными и административными органами. |
| ***ФЕВРАЛЬ*** | | | | |
| 1.Профориентационная работа с учащимися 9,11 классов (анкетирование, тест) Методика ДДО | 1.Индивидуальные консультации и беседы учащихся со специалистами правоохранительных органов. | Родительские собрания «Помощь семьи в выборе дальнейшего жизненного пути», «Социальная зрелость», «Ценностно-мотивационные ориентации молодежи» (8-10 классы) | 1.Информация о работе с педагогически запущенными детьми и учащимися «группы риска» на совещании педагогического коллектива. | Встреча со специалистами КДН и опеки и попечительства. |
| ***МАРТ*** | | | | |
| Разработка памяток для родителей и учащихся в период подготовки к ГИА | 1.Профилактическая работа с учащимися девиантного поведения с привлечением инспекторов ОДН, юриста, председателя общешкольного родительского комитета, уполномоченного по правам ребенка. | 1. Посещение на дому семей по запросу классных руководителей.  2. Индивидуальное консультирование. | 1.Профориентационная работа с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию, направленная на продолжение обучения в других учебных заведениях (экскурсии). | 1. Посещение учащимися дней открытых дверей в ВУЗах. |
| ***АПРЕЛЬ*** | | | | |
| 1. Подведение итогов участия социально-педагогической службы школы в разработке и реализации социальных программ на школьном уровне. | Индивидуальные беседы и консультации | 1. Благотворительная помощь.  2. Участие в празднике, посвященном дню семьи. | 1. Социально-педагогическое содействие учителям-предметникам, учащимся, родителям в психологической подготовке к итоговой и промежуточной аттестации.  2. Проведение социально психолого-педагогических мероприятий по формированию устойчивости к возможным стрессовым ситуациям во время проведения аттестации учащихся. | Оказание адресной помощи семьям в ТЖС |
| ***МАЙ*** | | | | |
| 1. Анализ работы за год (выявление положительного и отрицательного опыта) для последующей её коррекции.  2. Составление плана работы на 2021– 2022 учебный год. | Консультативная психолого-педагогическая помощь учащимся выпускных классов | 1. Социально - педагогические консультации для родителей по организации летнего оздоровительно - трудового периода.  2. индивидуальные консультации «Экзамен без стресса» | 1. Подведение итогов работы с трудными детьми. | 1. Участие в празднике «Ура каникулы!», "Последний звонок" |