**Циклограмма деятельности социального педагога**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(наименование учреждения)

**(на \_\_\_\_ четверть 20\_\_\_\_ – 20\_\_\_\_ учебного года)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Период** | **Содержание деятельности** |
| Социально – педагогическая диагностика и сопровождение |  | Изучение социальной комфортности в школе учащихся, состоящих на внутришкольном учете;  Индивидуальные беседы с родителями об обязанностях по воспитанию и содержанию детей;  Посещение семей на дому, составление актов и отчетов. |
|  | | |
| Профилактика правонарушений и зависимостей |  | Работа по профилактике самовольных уходов, бродяжничества;  Индивидуальные и групповые беседы с учащимися на темы правонарушений и ответственности за них;  Взаимодействие с социальными, ведомственными и административными службами;  Профилактическая работа с учащимися девиантного поведения;  Участие в заседаниях Совета по профилактике. |
|  | | |
| Консультативно – просветительская работа |  | Индивидуальные и групповые беседы с учащимися;  Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и педагогам;  Участие в семинарах и практикумах по социально – педагогическим вопросам;  Участие в проведении родительских собраний, педагогических советов, круглых столов. |