**Акт**

**посещения семьи несовершеннолетнего подопечного**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата посещения: «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.  Цель посещения: плановая проверка условий жизни несовершеннолетнего подопечного | | | | | |
| Фамилия, имя, отчество, должность специалистов, проводивших обследование:  педагог – психолог Ф.И.О., социальный педагог Ф.И.О. | | | | | |
| Адрес проживания, по которому проведено обследование: | | | | | |
| **1. Сведения о родителях (законных представителях) и составе семьи:**  мать (фамилия, имя, отчество): | | | | | |
| отец (фамилия, имя, отчество): | | | | | |
| Причины отсутствия родительского попечения: | | | | | |
| Документ о передаче ребенка на воспитание в семью или под надзор в организацию для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: | | | | | |
| 1.1. Опекун (попечитель): | | | | | |
| Адрес постоянной регистрации: | | | | | |
| Адрес фактического проживания: | | | | | |
| Сведения о трудовой деятельности (работает/не работает, указать должность и место работы): | | | | | |
| Участие в воспитании и содержании ребенка: | | | | | |
|  | | | | | |
| 1.2. Семейное окружение. | | | | | |
| Состав семьи (лица, проживающие совместно с ребенком): | | | | | |
|  | | | | | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Фамилия И.О.,  год  рождения | Степень родства  с ребенком | Проживает  постоянно/временно/не  проживает | Участвует/не  участвует  в воспитании и  содержании ребенка | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | | | | | | |
| 1.3. Характер взаимоотношений между членами семьи:  Проблемы во взаимоотношениях, напряженная обстановка в семье (нужное подчеркнуть): да/нет | | | | | |
| 1.4. Характеристика законного представителя: | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
| 1.5. Социальные связи ребенка и его семьи: | | | | | |
|  | | | | | |
| 1.6. Кто фактически осуществляет уход и надзор за ребенком (родители, другие члены семьи, соседи, другие лица) | | | | | |
| **2. Сведения о ребенке.** | | | | | |
| 2.1. Состояние здоровья: | | | | | |
|  | | | | | |
| 2.2. Внешний вид: | | | | | |
|  | | | | | |
| 2.3. Воспитание и образование: | | | | | |
|  | | | | | |
| **3. Жилищно-бытовые и имущественные условия.** | | | | | |
| 3.1. Жилая площадь, на которой проживает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  (фамилия, инициалы ребенка)  составляет \_\_\_\_\_\_\_ кв. м, состоит из \_\_\_\_\_\_\_\_\_ комнат. | | | | | |
| 3.2. Качество дома: | | | | | |
| 3.3. Санитарно-гигиеническое состояние (хорошее, удовлетворительное, неудовлетворительное) | | | | | |
| 3.4. Жилищно-бытовые условия ребенка: | | | | | |
|  | | | | | |
| **4. Выводы.** | | | | | |
| 4.1. Угроза жизни, здоровью, нормальному воспитанию и развитию ребенка: | | | | | |
| 4.2. Родительское попечение над ребенком: | | | | | |
| 4.3. Помощь, в которой нуждается ребенок (социальная, правовая, психолого-педагогическая, медицинская) | | | | | |
| 4.4. Помощь, в которой нуждается семья (социальная, правовая, психолого-педагогическая, медицинская) | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
| Опекун (попечитель) |  |  |  | Ф.И.О. |  |
|  |  | | | (Фамилия И.О.) |  |
|  | | | | | |
| Педагог – психолог |  |  |  | Ф.И.О. |  |
|  |  | | | (Фамилия И.О.) |  |
|  | | | | | |
| Социальный педагог |  |  |  | Ф.И.О. |  |
|  |  | | | (Фамилия И.О.) |  |